

Festlegungen zur Leistungsbewertung der Kneipp-Grundschule Buckow

Die **Lehrerkonferenz** trifft am 15.08.2011 **zur VV Leistungsbewertung** vom 21.07.2011 folgenden **Beschluss**:

- Sinn und Zweck der LB ist die Erziehung zur Anstrengungsbereitschaft und die Stärkung des Vertrauens in die eigene Leistungsfähigkeit.
- LB ist kein Mittel zur Disziplinierung.
- Zu Beginn des Schuljahres werden die Eltern in den Elternversammlung
 - über die zu bewertenden Leistungsbereiche (schriftl./mündl.)
 - über Anzahl und Art der Klassenarbeiten und LEK
 - über die Möglichkeit des Notenspiegels
 - über die Gewichtung 40 % zu 60 %
 - über Benachrichtigung zur Versetzung
 - über den Ausschluss bei Täuschungen
 - über die Bewertung von HAinformiert.
- Zur Information der Eltern über den Leistungsstand des Kindes werden zwischen den Zeugnissen 2 Lehrersprechstunden durchgeführt (Nov./März). In Vorbereitung auf die Sprechstunde erhält jeder Schüler eine Information zu seinem Leistungsstand in Form von Quartalsnoten. Die Eltern können sich dazu bei Klassenleiter und Fachlehrer anmelden, aber durch diese auch eingeladen werden.
- Ca. 10 Wochen vor Schulende wird in der Lehrerkonferenz über die Versetzung beraten und die Eltern werden entsprechend informiert.
- Noten über Mitarbeit nach Nr. 10 werden regelmäßig erteilt.
- In den Notenbüchern werden schriftliche und mündliche Leistungen getrennt eingetragen.
- Die Fachlehrer sprechen sich untereinander über den Zeitpunkt von Klassenarbeiten ab. Sie müssen mindestens 5 Tage vor dem Schreiben in der Klasse angekündigt werden.
- Hausaufgaben, die in der Schule präsentiert werden, können benotet werden.

schriftliche Leistungen	mündliche Leistungen
Klassenarbeiten	tägliche Übungen
Lernerfolgskontrollen	mündliche Beiträge im Unterricht

- Fachspezifische Festlegungen erfolgen in den Fachkonferenzen.

Punktetabelle der Kneipp Grundschule Buckow nach VV Leistungsbewertung Juli 2011

1/ 96%	2/ 80%	3/ 60%	4/ 45 %	5/ 16%	6
10	9-8	7-6	5-4	3-2	1-0
11	10-9	8-7	6-5	4-2	1-0
12	11-10	9-7	6-5	4-2	1-0
13	12-11	10-8	7-6	5-2	1-0
14-13	12-11	10-9	8-6	5-2	1-0
15-14	13-12	11-9	8-7	6-2	1-0
16-15	14-13	12-10	9-7	6-3	2-0
17-16	15-14	13-10	8-8	7-3	2-0
18-17	16-15	14-11	10-8	7-3	2-0
19-18	17-15	14-12	11-9	8-3	2-0
20-19	18-16	15-12	11-9	8-3	2-0
21-20	19-17	16-13	12-10	9-3	2-0
22-21	20-18	17-13	12-10	9-4	3-0
23-22	21-19	18-14	13-10	9-4	3-0
24-23	22-19	18-15	14-11	10-4	3-0
25-24	23-20	19-15	14-11	10-4	3-0
26-25	24-21	20-16	15-12	11-4	3-0
27-26	25-22	21-16	15-12	11-4	3-0
28-27	26-23	22-17	16-13	12-5	4-0
29-28	27-23	22-18	17-13	12-5	4-0
30-29	28-24	23-18	17-14	13-5	4-0
31-30	29-25	24-18	17-14	13-5	4-0
32-31	30-26	25-19	18-15	14-5	4-0
33-32	31-27	26-20	19-15	14-5	4-0
34-33	32-27	26-21	20-15	14-5	4-0
35-34	33-28	27-21	20-16	15-6	5-0
36-35	34-29	28-22	21-16	15-6	5-0
37-36	35-30	29-22	21-17	16-6	5-0
38-37	36-31	30-23	22-17	16-6	5-0
39-37	36-31	30-24	23-18	17-6	5-0
40-38	37-32	31-24	23-18	17-6	5-0
41-39	38-33	32-25	24-18	17-7	6-0
42-40	39-34	33-25	24-19	18-7	6-0
43-41	40-35	34-26	25-19	18-7	6-0
44-42	41-35	34-27	26-20	19-7	6-0
45-43	42-36	35-27	26-20	19-7	6-0
46-44	43-37	36-28	27-21	20-7	6-0
47-45	44-38	37-28	27-21	20-8	7-0
48-46	45-39	38-29	28-22	21-8	7-0
49-47	46-39	38-30	29-22	21-8	7-0
50-48	47-40	39-30	29-23	22-8	7-0

Bewertung Rechtschreibung

Tägliche Übungen, Laufdiktate, Abschreibübungen		Diktate	
1 =	0,0 - 0,5 Fehler	1 =	0,0 - 1,0 Fehler
2 =	1,0 - 2,0 Fehler	2 =	1,5 - 3,0 Fehler
3 =	2,5 - 4,0 Fehler	3 =	3,5 - 5,5 Fehler
4 =	4,5 - 6,0 Fehler	4 =	6,0 - 8,5 Fehler
5 =	6,5 - 8,0 Fehler	5 =	9,0 - 11,5 Fehler
6 =	8,5 ... Fehler	6 =	12,0 ... Fehler